

## التمرين الأول: (3هـ ن)

أذكر المَجْمُوعَاتِ الغِذَائِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ:

1- ..... 03

2- ..... 04

3- ..... 05

## التمرين الثاني: (5هـ ن)

كُونْ وَجِبَةً غِذَائِيَّةً مَتَوَازِنَةً لِلغَدَاءِ.

## التمرين الثالث: (5هـ ن)

أجب بـصحيح أو خطأ، ثم صمِّع الخطأ إن وجد:

1- الفهد حيوانٌ أَصْبَغِيّ .....

2- يَتَوَقَّفُ الْقَلْبُ عَنِ النَّبْضِ أَتْنَاءَ النَّوْمِ .....

3- نَمَطُ تَنَفُّسِ الْحِصَايِ هَوَائِيٌّ .....

4- نِظَامُ الْإِنْسَانِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الْفَاشِيَّةِ أُنْيَابٌ كَبِيرَةٌ وَقَوَاطِعُ

صَغِيرَةٌ وَأَضْرَاسٌ مُشَارِيَةٌ .....

5- مَوْجِدُ الْقَلْبِ فِي الْجِهَةِ الْمِشْقَى مِنَ الصَّدْرِ .....

## التربية العلمية

## النموذج الثاني

## التمرين الأول:

خَرَجَ مُحَمَّدٌ مَعَ صَدِيقَيْهِ جَمَالٍ وَخَالِدٍ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ، عِنْدَ مَا وَصَلُوا  
بَدَأَ مُحَمَّدٌ فِي مَسَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْجَرِيِّ، وَتَسَمَّاتُ جَوْلَ جَمَالٌ فِي الْغَابَةِ. اكْتَفَى  
خَالِدٌ بِالْإِسْتِطْلَاقِ وَتَحْتَ طَلِّ شَجَرَةٍ. قَامَ كُلُّ طِفْلٍ بِحِسَابِ عِدَدِ دَقَّاتِ قَلْبِهِ  
أَثْنَاءَ مَسَارَسَتِهِمْ لِهَذِهِ الْأَنْشِطَةِ.

1- اربط كل طفل بعدد دقات قلبه: (1,5 ن)

مُحَمَّدٌ 69 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .

جَمَالٌ 97 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .

خَالِدٌ 118 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .

2- أذكر الأمازيغ التي انتطاع كل طفل حسب نبض قلبه منها: (1,5 ن)

أَثْنَاءَ تَجَوُّلِ الْأَطْفَالِ فِي الْغَابَةِ شَاهَدُوا قَرْدًا وَغُرَالَةً وَتَعْلَبًا.

3- حدّد النظام الغذائي لكل حيوان: (2,25 ن)

القرد: ..... الغُرَالَةُ: ..... التَّعْلَبُ: .....

4- صف هذه الحيوانات حسب سطح ارتكاز أقدامها على الأرض: (2,25 ن)

القرد: ..... الغُرَالَةُ: ..... التَّعْلَبُ: .....

جَلَسَ مُحَمَّدٌ مَعَ صَدِيقَيْهِ لِيَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ الَّتِي أَحْضَرُوها مَعَهُمْ  
فَأَخْرَجَ مُحَمَّدٌ وَجِبَةَ مَكْلُونَةٍ مِنْ: (خَبْزٍ + بَيْضٍ + زَيْتًا رَثِيونًا +  
يَاوُورَتٍ + مَاءٍ)، وَأَخْرَجَ خَالِدٌ عَلَبَتِي شُوكُولَاطَةٍ كَيْ يَأْكُلَهُمَا وَعَلَبَةُ رَقَائِقِ  
الْبَطَاطَا.

5- حدّد ما تُضَيِّفُهُ إِلَى وَجِبَةِ مُحَمَّدٍ وَجَمَالٍ حَتَّى تَكُونَ وَجِبَةً مُتَنَوِّعَةً. (1,5 ن)

6- أذكر المشاكل الصحية التي قد يُعَارِضُ مِنْهَا خَالِدٌ. (1 ن)



## التربية العلمية

## النموذج الثالث

## التمرين الأول: (3 ن)

أجب بـصحيح أو خطأ فيما يلي :

- 1- عند القيام بجهد عضلي تزداد دقات قلبي .....
- 2- يتنقل الدلفين في الهواء .....
- 3- يقفز الضفدع بفضل قواشقه الطويلة والقوية .....
- 4- يتخفي صديري أثناء الشهيق .....
- 5- يزيد التدخين من مخاطر الإصابة بالسكتة القلبية .....
- 6- الزرافة من الحيوانات العاشبة وذوات الخوافر .....

## التمرين الثاني: (3 ن)

أكمل العبارات التالية بـ: يركض - يطير - يسبح - يزحف - يقفز

- |       |         |       |         |
|-------|---------|-------|---------|
| ..... | الثعالب | ..... | الدلفين |
| ..... | الغراب  | ..... | الأرنبا |
| ..... | الحصان  | ..... | القرش   |

## التمرين الثالث: (1,5 ن)

اربط بينهم بين الحالة ودقات القلب المناسبة :

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| أ- عند الجلوس | 110 دقة في الدقيقة - |
| ب- عند المشي  | 75 دقة في الدقيقة -  |
| ج- عند الجري  | 90 دقة في الدقيقة -  |

## التمرين الرابع: (2,5 ن)

ضع سبب لكل مشكل صحي (التدخين - السمنة - الإكثار من تناول الدهون -

الإكثار من تناول الدهون والسكريات - انعدام اللحوم والحليب والبيض في التغذية

- 1- السمنة تسببها .....
- 2- السكتة القلبية تسببها .....
- 3- كوليسترول سيئ .....
- 4- السكري تسببه .....
- 5- تراكم الدهون في الدم تسببه .....

التمرين الأول: (3 ن)

النباتات	النباتات
المشروبات	المشروبات
الحبوب	الحبوب
الفواكه	الفواكه
الحليب ومشتقاته	الحليب ومشتقاته
اللحوم	اللحوم
الخضار	الخضار
	القول السوداني
	عصير التفاح

التمرين الثاني: (7 ن)

أكمل ما يلي:

1- تصنف الحيوانات حسب طريقة إرتكازها على الأرض إلى:

2- تصنف الحيوانات حسب وسط عيشها إلى:

3- تصنف الحيوانات حسب نظام غذائها إلى:

4- تصنف الحيوانات حسب نمط تنفسها إلى:

5- يسبب سوء التغذية مشاكل صحية خطيرة مثل:



## التمرين الأول: (3,5)

- أجب بصحيح أو خاطئ فيما يلي:
- \* يؤدى الإكثار من تناول الأغذية العضوية من السكر والدهون إلى السمنة.....
  - \* عند زيادة الجهد العضلي تنقص دقات القلب وتباطأ النبض.....
  - \* للمحافظة على صحتنا يجب أن تكون تغذيتنا متنوعة.....
  - \* القلب ينبض باستمرار.....
  - \* إن دقات القلب غير متلائمة مع النبض.....
  - \* التمساح حيوان بر مائي.....
  - \* تنقسم الحيوانات حسب نظام غذائها إلى حيوانات عاشبة ولاحمة فقط.....

## التمرين الثاني: (3,5 ن)

تنقسم الأغذية إلى ستة (6) مجموعات. أذكرها.

1 ..... 2 ..... 3 .....

4 ..... 5 ..... 6 .....

## التمرين الثالث: (3,5 ن)

أثقل الجدول.

الحيوان	وسط العيش	نمط الغذاء	النقل	سطح الإيواء	التنفس
الحصان	البر	.	الركض	.	هوائي
التمساح	.	لاحم	.	.	.
الثعلب	.	.	الركض	.	هوائي
القرش	.	.	.	أخصبي	.
السر	البر	لاحم	.	أصبعي	هوائي





## التمرين الأول:

خَرَجَ مُحَمَّدٌ مَعَ صَدِيقَيْهِ جَمَالٍ وَخَالِدٍ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ ، عِنْدَ مَا وَصَلُوا  
بَدَأَ مُحَمَّدٌ فِي مُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْجَرِيِّ ، وَتَتِمَّا تَجَوَّلَ جَمَالٌ فِي الْغَابَةِ . الْتَفَى  
خَالِدٌ بِالْإِنْسِلِقَاءِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ . قَامَ كُلُّ طِفْلٍ بِحِسَابِ عَدَدِ دَقَّاتِ قَلْبِهِ  
أثناء مُمَارَسَتِهِمْ لِهَذِهِ الْاُنْشِطَةِ .

1- اربط كل طفل بعدد دقات قلبه: ( 1,5 ن )

مُحَمَّدٌ 69 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .  
جَمَالٌ 97 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .  
خَالِدٌ 118 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .

2- اذكر الأمايين التي انتطاع كل طفل حبس نبض قلبه منها: ( 1,5 ن )

المسوقة ..... المعصم .....

أثناء تجوّل الأطفال في الغابة شاهدوا قرودًا وغزالًا وتعلبًا .

3- حدّد النظام الغذائي لكل حيوان: ( 2,5 ن )

القرود: كل شجيرة ..... الغزّالة: عاشب ..... الثعلب: كل شجيرة .....

4- صنف هذه الحيوانات حسب سطح ارتكاز أقدامها على الأرض: ( 2,5 ن )

القرود: اصممي ..... الغزّالة: نواتا الجوفى ..... الثعلب: اصممي .....

جلس محمد مع صديقَيْهِ لِنَاقِلِ وَجَبَةِ الْغَدَاءِ الَّتِي أَحْضَرُوها مَعَهُمْ  
فَأَخْرَجَ مُحَمَّدٌ وَجَبَةً مَكُونَةً مِنْ: ( خَبِزْ + بَيْضُ + زَيْتُون +  
يَاوُورْت + ماء ) ، وَأَخْرَجَ خَالِدٌ عَلْبَتَيْ شُوكُولَاطَةٍ كَبَيَا كُلَهُمَا وَغَلَبَهُ رِقَانُ  
الْبَطَاطَا .

5- حدّد ما تُضَيِّفُهُ إِلَى وَجَبَةِ مُحَمَّدٍ وَجَمَالٍ حَتَّى تَكُونَ وَجَبَةً مُنَوَّعَةً . ( 5 ن )

تفاح ..... سلاطة ..... جبن .....

6- اذكر المشاكل الصحية التي قد يُعَارِفُ مِنْهَا خَالِدٌ . ( 1 ن )

السمنة ..... قلة الحركة .....

## التمرين الأول: (3 ن)

أجب بـصحيح أو خطأ فيما يلي :

- 1- عند القيام بجهد عضلي تزداد دقات قلبي. **صحيح**
- 2- يتنقل الدلفين في الهواء. **خطأ**
- 3- يقفز الضفدع بفضل قواشيه الطويلة والقوية. **صحيح**
- 4- يتخفي صديري أثناء الشهيق. **خطأ**
- 5- يزيد التدخين من مخاطر الإصابة بالسكتة القلبية. **صحيح**
- 6- الرزافة من الحيوانات العاشية وذوات الخوافر. **صحيح**

## التمرين الثاني: (3 ن)

أكمل العبارات التالية بـ: يركض - يطير - يسبح - يزحف - يقفز

- |       |           |      |
|-------|-----------|------|
| ..... | - الثعالب | يزحف |
| ..... | - الدلفين | يسبح |
| ..... | - الغراب  | يطير |
| ..... | - الأرنب  | يقفز |
| ..... | - الحصان  | يركض |
| ..... | - القرش   | يسبح |

## التمرين الثالث: (1,5 ن)

اربط بينهم بين الحالة ودقات القلب المناسبة :

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1- عند الجلوس | ← 110 دقة في الدقيقة |
| 2- عند المشي  | ← 75 دقة في الدقيقة  |
| 3- عند الجري  | ← 90 دقة في الدقيقة  |

## التمرين الرابع: (5 ن)

ضع سبب لكل مثل صحي (التدخين - السمنة - الإكثار من تناول الدهون -

الإكثار من تناول الدهون - السكرات - إغدام اللحوم والحليب والبيض في التغذية

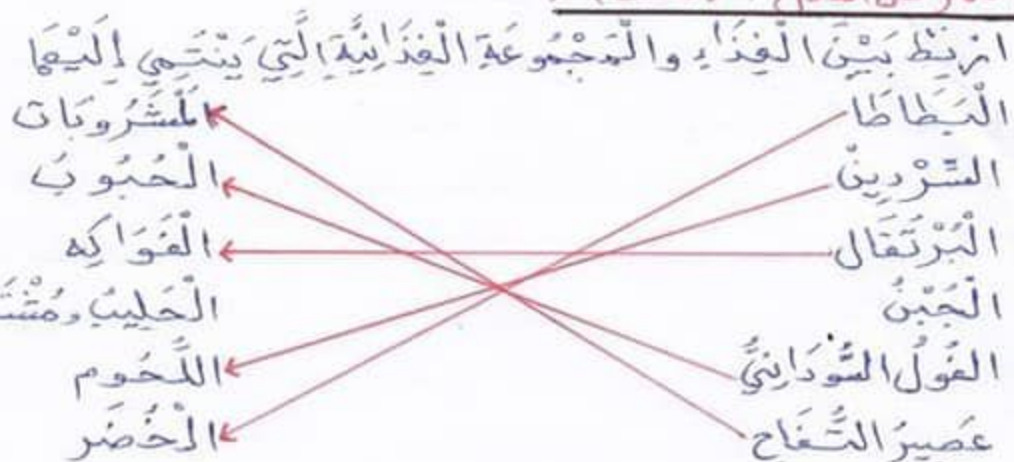
1- السمنة تسببها الإكثار من تناول الدهون والبيضات

2- السكتة القلبية تسببها التدخين 3- كواشيز كور نسبة إغدام اللحم

الحليب والبيض في التغذية 4- السكرت نسبة السمنة

5- تراكم الدهون في الدم نسبة الإكثار من تناول الدهون



التمرين الأول: (3 ن)التمرين الثاني: (7 ن)

أكمل مايلي:

1. تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ طَرِيقَةٍ ارْتِكَازَهَا عَلَى الْأَرْضِ إِلَى:  
 - حيوانات أرضية - حيوانات مائية - حيوانات جوية
2. تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ وَسْطِ عَيْشِهَا إِلَى:  
 - برية - حيوانات مائية - حيوانات برية
3. تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ نِظَامِ غِذَائِهَا إِلَى:  
 - حيوانات لاحية - حيوانات عاشية - حيوانات آكلة كل شيء
4. تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ نَمَطِ تَنْفِيسِهَا إِلَى:  
 - تنفسي هوائي - تنفسي مائي - تنفسي هوائي مائي
5. يُسَبِّبُ سُوءُ التَّغْذِيَةِ مَشَاكِلَ صِحْيَةٍ خَطِيرَةً مِثْلَ:  
 - السمنة - الهزال

